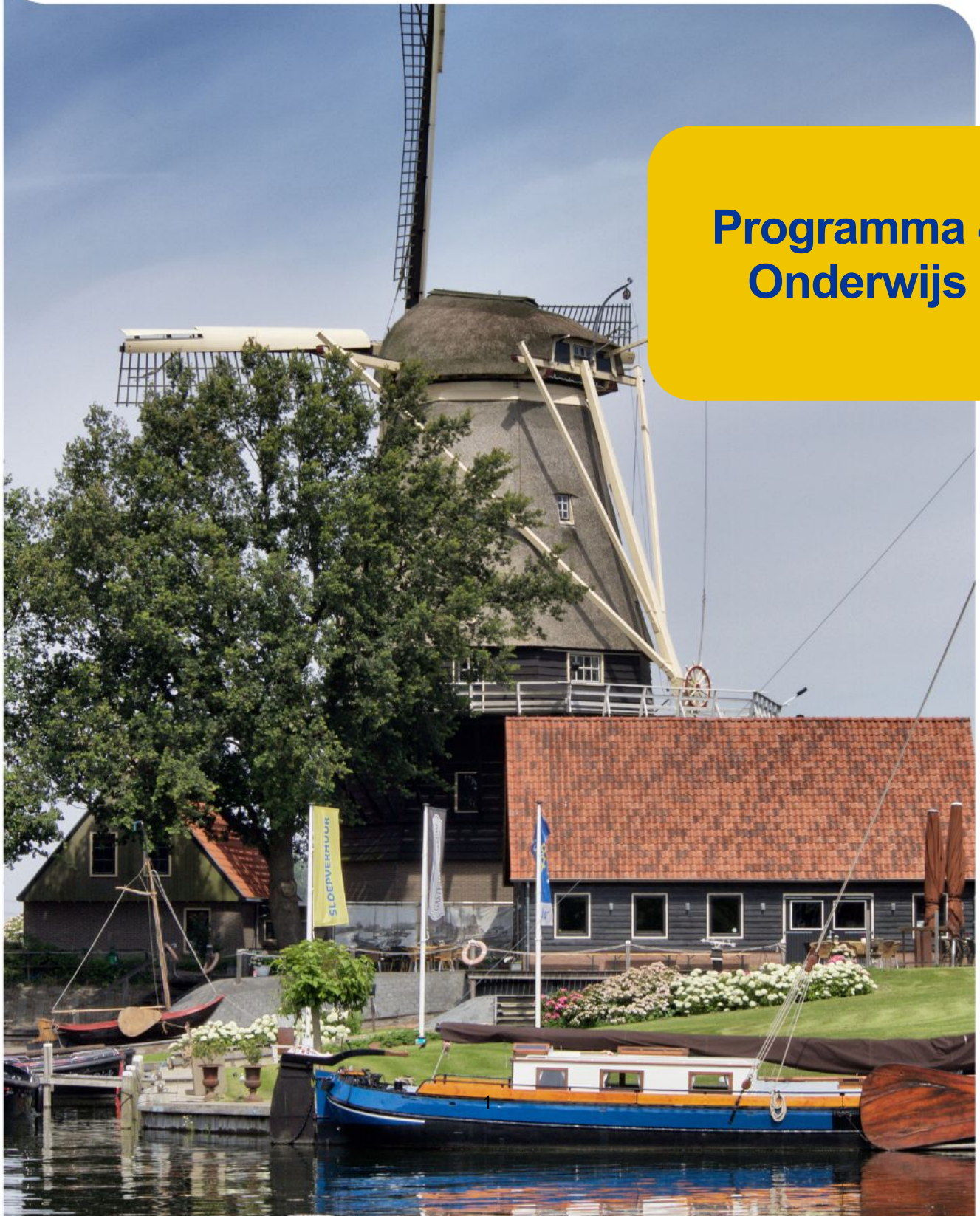




gemeente harderwijk

Programma 4 Onderwijs



Algemeen Programma 4

Dit programma bevat de activiteiten op het gebied van onderwijs en volwasseneneducatie. In Harderwijk en Hierden werken gemeente en onderwijs nauw samen met alle partners op onder andere de beleidsterreinen jeugd, welzijn, veiligheid, gezondheid en sport om ontwikkelingen op elkaar aan te sluiten en de jeugd en volwassenen optimaal te ondersteunen. Een goed en breed aanbod van onderwijs vormt een belangrijke randvoorwaarde voor de kwaliteit en aantrekkelijkheid van de stad als woon- en werkgemeente.

Inhoud

Visie

Onderwijs vormt. Het biedt alle Harderwijkers en Hierdenaren kansen om hun talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen en te benutten. We richten ons samen met onze partners vooral op inwoners die meer aandacht nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. We streven voor iedereen naar een passende deelname aan de maatschappij.

Jeugd en Jongeren: een kansrijke start

Gelijke kansen voor ieder kind vinden we belangrijk. Samen met onderwijs en ketenpartners zetten we daarom in op een doorlopend ontwikkelingstraject binnen het (passend) onderwijs. Samen met de ketenpartners werken we aan:

- Het wegwerken van onderwijs- en (taal)achterstanden
- Een naschools aanbod in de wijken,
- Het tegengaan van verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten.

De Stap naar de Toekomst: onderwijs en arbeidsmarkt

Voor elke jongere streven we naar een passende afsluiting van de schooltijd: een startkwalificatie, een leerwerktraject naar de arbeidsmarkt of een zinvolle dagbesteding. We versterken hierbij de regionale functie van het beroepsgerichte onderwijs, zodat dit aansluit op de lokale en regionale arbeidsmarkt.

Volwassenen: een leven lang ontwikkelen

Ook na de schooltijd blijven inwoners leren. Ons streven is dat volwassenen hun basisvaardigheden, zoals taal- en rekenvaardigheden, kunnen blijven ontwikkelen. Ook richten we ons op bewustwording van het belang van toegankelijke informatie voor iedereen, zodat ook minder hoogopgeleide inwoners alle informatie tot hun beschikking hebben.

De Basis: huisvesting

Om deze ambities waar te maken, is een stevig fundament nodig. Wij hebben de wettelijke plicht en de ambitie om te zorgen voor voldoende, gezonde en adequate onderwijshuisvesting die de ontwikkeling van onze inwoners optimaal ondersteunt.

Ontwikkelingen

Rijke schooldag (Brede School)

Een veilige en ontwikkelrijke omgeving is belangrijk voor kinderen. Het vraagt meer dan alleen het onderwijs kan bieden om burgers van de toekomst op te leiden. Het leren van taal, rekenen e.d. moet gecombineerd worden met een aanbod gericht op techniek, natuur, sport, cultuur en gezondheid. Al jarenlang worden hier stappen in gezet met als doel gelijke ontwikkelkansen. Vanuit het Rijk groeit de aandacht voor het organiseren van een Rijke schooldag: een lokaal programma met activiteiten buiten de normale onderwijstijd. Hierbij is samenwerking in een lokale coalitie essentieel: school, gemeente en (maatschappelijke) organisaties. In de gemeente Harderwijk is al jaren aandacht voor een rijke schooldag met het naschools aanbod binnen het brede schoolbeleid. Sinds 2023 is er in heel gemeente Harderwijk een brede school aanbod.

Kinderopvang als basisvoorziening

De stelselherziening kinderopvang (bijna gratis kinderopvang voor werkende ouders) treedt vanaf 2029 in werking. Vooruitlopend op deze herziening is dit onderwerp onderdeel van de verschillende overleggen die wij als gemeente hebben met de houders van de kinderopvang. De komende jaren zal dit onderwerp van gesprek blijven om ook in de toekomst voldoende opvangplekken in Harderwijk en Hierden te kunnen waarborgen.

Toezicht kinderopvang

Voor de invulling van de wettelijke taak Toezicht en Handhaving Kinderopvang wordt voor 2027 in gesprek met de GGD toezichthouders kinderopvang op het toezicht in 2026 teruggeblikt en wordt het geëvalueerd. Knelpunten uit het toezicht worden als extra speerpunt in het toezicht opgenomen om hier in alle inspectieonderzoeken extra aandacht aan te schenken. Ook worden landelijke ontwikkelingen en nieuwe wetgeving in het nieuwe toezichtjaar opgenomen.

Onderwijshuisvesting

Integraal Huisvestingsplan

In april 2023 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) vastgesteld. Deze bevat een uitvoeringsagenda voor nieuw te bouwen of te verbouwen schoolgebouwen vanaf 2024. Het IHP is in 2025 geüpdatet om een aantal (financiële) uitdagingen het hoofd te bieden. Inmiddels zijn de middelen voor de eerste projecten in het IHP beschikbaar gesteld. In 2027 hopen we voortgang te hebben geboekt in verschillende projecten die nu lopen. Dit doen wij door de planning van het IHP scherp na te leven.

Wat is de stand van zaken in 2027?

- De tijdelijke uitbreiding van de Veste met 1 unit is gerealiseerd.
- De nieuwbouw van openbare Montessorischool Het Koraal wordt eind 2027 afgerond en wordt vanaf het nieuwe jaar in gebruik genomen.
- Er is een duidelijk idee over de toekomst en huisvesting van nieuwkomersschool De Vlieger (i.r.t. de sluiting van het AZC in 2026).
- De bouw van een extra bouwlaag op Dok 19 is in volle gang. Geplande oplevering zomer 2028.
- De renovatie van de gymzaal en de scholen aan het Vliepad is in volle gang. Geplande oplevering najaar 2028.
- De uitbreiding van gezamenlijke schoolgebouw van Dominicus Savio en De Schakel aan de Vondellaan bevindt zich in de aanbestedings- en vervolgens ontwerpfasen.
- De nieuwbouw van de Alfons Ariëns en sporthal Stadsweiden bevindt zich in de aanbestedings- en vervolgens ontwerpfasen. Hetzelfde geldt voor de renovatie van de naastgelegen Olijfbom.
- De bouw van het Integraal Kind - en ExpertiseCentrum (IKEC) waar de Springplank en de Verschoorschool zich gaan vestigen, bevindt zich in de aanbestedings- en vervolgens ontwerpfasen.

Evaluatie doordecentralisatie

De doordecentralisatie is in 2021 geëvalueerd. Het voorstel voor een extra bijdrage vanuit de gemeente voor eventuele (ver)nieuwbouw van de V(S)O-scholen, in verband met achterblijvende bekostiging vanuit het Rijk, is in november 2022 afgewezen. De volgende evaluatie staat gepland voor 2027.

Juridische regeling

In plaats van een extra bijdragen van de gemeente aan alle V(S)O-scholen voor eventuele (ver)nieuwbouw zijn extra middelen beschikbaar gesteld voor de nieuwbouw van het Morgen College en is in 2023 een regeling voorbereid waarvan alle doorgedecentraliseerde schoolbesturen gebruik kunnen maken in vergelijkbare situaties. Landstede heeft in 2023 aangegeven geen gebruik meer te hoeven maken van deze regeling vanwege een verticale fusie van VMBO-MBO en daarmee is deze regeling niet meer van toepassing voor hen. De regeling staat nog wel open voor de andere schoolbesturen. Met de schoolbesturen vinden nog wel gesprekken plaats over de wijze van indexering. Een eventuele aanpassing hiervan zal uiterlijk in 2027 ter besluitvorming worden voorgelegd aan de raad.

Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten

Het is van belang dat de aanpak schoolverzuim een vervolg krijgt. Dat kan (zwaardere) problemen en uitval voorkomen. Leerlingzaken werkt daarom intensief samen met onderwijs, sociaal domein en diverse ketenpartners. Leerlingzaken draagt daarnaast bij aan doelen van flankerend beleid (zoals sociaal domein en veiligheid). Als een leerling voortijdig uitvalt, ondersteunt Leerlingzaken hen bij het maken van een vervolgstap. Dit geldt ook voor jongeren die (nog) geen startkwalificatie kunnen halen. Het beleid voor Leerlingzaken wordt regionaal geactualiseerd.

Doorstroompunt / regionaal programma

De eindleeftijd van de doelgroep waar het Doorstroompunt zich op richt is vanaf 1 januari 2026 uitgebreid tot 27 jaar (was 23 jaar). In het regionaal programma 2026-2029 worden doelen gekoppeld die de jeugdwerkloosheid tegengaan. Daarvoor zal het Doorstroompunt nog meer gaan samenwerken met het domein arbeid.

Basisvaardigheden en volwasseneducatie

Vanaf 2025 werken we aan het uitvoeringsprogramma Aanpak Basisvaardigheden Harderwijk 2025-2028. Ook in 2027 ligt de nadruk op een wijkgerichte aanpak, volgens de koers van de Nota Sociaal Domein.

Sinds 2021 is er meer aandacht voor ondersteuning van basisvaardigheden binnen gezinnen. Dit zien we terug in de programma's de Bibliotheek op School, Thuis in Taal, de Peuterbieb en meer nadruk op het gezin binnen de Voorleesexpres. Eind 2026 eindigt het programma Thuis in Taal. Er is vanaf half 2026 extra budget beschikbaar gesteld aan de bibliotheek NW Veluwe. De wens ligt om meer nadruk te leggen op ondersteuning van basisvaardigheden binnen de gebieden van onderwijs, welzijnswerk, arbeidsmarkt en gezondheid.

In september 2025 is het convenant Basisvaardigheden ondertekend door de gemeenten Harderwijk, Ermelo, Nunspeet en Putten, Landstede, Toptaal en de welzijnsorganisaties. Hiermee werken we de komende jaren aan een gezamenlijke, stevige keten ter ondersteuning van basisvaardigheden.

Verbonden partijen

n.v.t.

Beleidskaders

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs 2020
- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Wet op de expertisecentra
- Wet Kinderopvang
- Wet van school naar duurzaam werk
- Leerplichtwet, ambtsinstructie
- Beleidsplan Leerlingzaken 2016-2020
- Beleids- en afsprakenkader RMC 2017-2020
- Regionaal programma 2026-2029
- Notitie OAB beleid 2019-2022
- Brede schoolbeleid Harderwijk 2022-2029
- Regioplan Basisvaardigheden 2024-2027
- Uitvoeringsprogramma aanpak Basisvaardigheden 2025-2028
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Harderwijk 2022

Taakvelden Programma 4

4.1 Openbaar basisonderwijs

Portefeuillehouder(s): J. van Egmond

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

Waarborgen van de continuïteit van het openbaar primair en voortgezet onderwijs

Zorgen dat er voldoende openbaar onderwijs aanwezig en toegankelijk blijft in gemeente Harderwijk en dat de huisvesting op orde is.

Wat gaan we ervoor doen?

Toezicht openbaar onderwijs

- Beoordeling op de begroting, jaarrekening, accountantsverklaring en het jaarverslag.
- Toezicht houden op het openbare karakter van het door stichting Aurora Onderwijsgroep te verzorgen onderwijs.
- Benoeming van leden van de Raad van Toezicht.
- Instemmen met voorstellen tot wijziging van de statuten.
- In regionaal verband wordt er toezicht uitgeoefend op de stichting Aurora Onderwijsgroep. Hiervoor vindt twee keer per jaar in regionaal verband overleg plaats met de onderwijsbesturen, dit wordt het Coördinatiepunt genoemd.

Regulier beleid

4.2 Onderwijshuisvesting

Portefeuillehouder(s): J. van Egmond

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

Verduurzamen onderwijshuisvesting

Verbeteren van het binnenklimaat van de bestaande schoolgebouwen in het (speciaal) basisonderwijs. De subsidieregeling binnenklimaat is per 1 januari 2026 opengesteld. Specifiek, bepaalde scholen komen hiervoor in aanmerking. Hierbij is aandacht voor het realiseren van een gezond binnenklimaat voor het welbevinden van de kinderen, leerkrachten en personeel.

Wat gaan we ervoor doen?

Uitvoering geven aan de routekaart Duurzaamheid

Met de ombuigingen heeft de raad besloten om terug te gaan naar kwaliteitsniveau 1, wat nog altijd een gedegen kwaliteitsniveau is. Dit zal impact hebben op duurzaamheid.

Regulier beleid

Wat willen we bereiken?

Verzorgen van adequate huisvesting voor het onderwijs

Zorgdragen voor adequate, duurzame, gezonde huisvesting van het (speciaal) basisonderwijs, waarbij de komende jaren de uitvoering van de projecten uit het IHP plaatsvindt.

Wat gaan we ervoor doen?

Toezicht en grip houden op de ontwikkelingen rondom onderwijshuisvesting

Dit betreft de volgende werkzaamheden :

- Uitvoeren projecten IHP
- Actueel houden IHP
- Tweejaarlijks leerling-prognoses verwerken;
- Jaarlijks ruimteverdeling maken met toestemmingen verhuur;
- Beoordelen jaarlijkse aanvragen huisvestingsprogramma;
- Periodiek schouwen van de gebouwen;
- Doordecentralisatie voortgezet (speciaal) onderwijs: beoordelen verantwoordingen en meerjareninvesteringsplannen en vijfjaarlijks evalueren;
- Kennis nemen van bouwplannen in relatie tot adequate huisvesting / kwaliteitsverbetering.

Regulier beleid

Jaarlijks de doorcentralisatiegelden verhogen

Voortgezet (speciaal) onderwijs: De doordecentralisatiegelden worden sinds 2023 jaarlijks met 1,75% verhoogd in plaats van 1% op basis van de bepalingen in de doordecentralisatieovereenkomst.

Specifiek beleid

Uitvoeren Integraal Huisvestingsplan (IHP)

Met de vaststelling van het IHP is de uitvoeringsagenda vast komen te staan. De eerste middelen zijn beschikbaar gesteld en jaarlijks wordt een nieuw project gestart. Naast deze start van de voorbereidingen voor nieuwbouw van enkele scholen, wordt ook uitvoering gegeven aan een subsidieregeling voor het binnenklimaat voor de wat oudere gebouwen. In maart 2025 heeft de gemeenteraad een herijking van het IHP vastgesteld. De genoemde projecten in dit herijkte IHP zijn breed gedragen door de schoolbesturen en de gemeente.

De regeling voor aanvullende financiering voor doorgedecentraliseerde schoolbesturen heeft op de korte termijn nog geen financiële gevolgen. Eventuele aanvragen in 2026 leiden tot een begrotingsafweging die gevolgen kan hebben vanaf 2027.

Nieuw beleid

4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken

Portefeuillehouder(s): J. van Egmond

Domein: Mens & Maatschappij

Wat willen we bereiken?

Deelname aan peuterspeelwerk bevorderen

Samen met onze partners in de opvang en zorg stimuleren we dat zo veel mogelijk peuters naar de peuteropvang gaan, zodat alle kinderen de mogelijkheid krijgen om een goede en kansrijke start te maken op de basisschool.

Wat gaan we ervoor doen?

Zorgen voor aanbod voorschoolse educatie voor peuters

Zorgen voor voldoende en gespreid aanbod voorschoolse educatie aan peuters tussen 2 en 4 jaar wonende in gemeente Harderwijk. Voorschoolse educatie is van groot belang, omdat het een effectieve manier is om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren en kansenongelijkheid te verkleinen. Het bereidt kinderen met een risico op een (taal)achterstand beter voor op de basisschool, vergroot hun taal- en rekenvaardigheden en zorgt voor een soepelere overgang naar het basisonderwijs.

Regulier beleid

Zorg dragen voor adequate kinderopvang

Dit betreft de volgende werkzaamheden:

- Uitvoeren en monitoren Subsidieregeling Peuteropvang en voorschoolse educatie;
- Inspecteren en handhaven van de Wet Kinderopvang;
- Actueel houden van het Landelijk Register Kinderopvang

Regulier beleid

Bevorderen toeleiding peuters voorschoolse educatie

- Via Icare
- Via welzijnsorganisatie Zorgdat
- Via de bibliotheek

Regulier beleid

Wat willen we bereiken?

Kwetsbare jongeren begeleiden

Jongeren in een kwetsbare positie worden doorgeleid naar zorg, arbeidsmarkt of dagbesteding.

Wat gaan we ervoor doen?

Stimuleren vroegsignalering

Stimuleren van vroegsignalering en samenwerking in het kader van passend onderwijs ten behoeve van o.a. onderwijs-jeugdzorg arrangementen. Het is belangrijk om zo vroeg mogelijk te herkennen wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Dit kan zijn op het gebied van leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Het vroegtijdig signaleren van deze behoeften is de eerste stap. Hierover zijn we in gesprek met de samenwerkingspartners, volgen hierbij de regionale ontwikkeling op onderwijs jeugd arrangementen en dit nemen we mee in het preventieve aanbod in de sociale basis.

De tweede stap is om vervolgens intensief samen te werken. Deze samenwerking vindt plaats tussen verschillende partijen, zoals scholen (passend onderwijs), ouders, partners in de sociale basis en de jeugdhulp. Het doel hiervan is om gezamenlijk passende ondersteuning te bieden die aansluit bij de behoeften van het kind en positief bijdraagt aan de ontwikkelingen van het kind.

Regulier beleid

Wat willen we bereiken?

Laaggeletterdheid verminderen

Ondersteuning bieden op het gebied van taalontwikkeling en basisvaardigheden, o.a. gefinancierd vanuit de Wet educatie beroepsonderwijs. Dit door het inzetten van taaltrajecten bij taalschool Toptaal. Tevens het uitvoeren van laagdrempelige projecten, o.a. door het Taalhuis, vaak in samenwerking met onderwijsinstellingen en welzijnsorganisaties.

Wat gaan we ervoor doen?

Implementeren programma en aanpak laaggeletterdheid

Dit betreft het volgende:

- De implementatie van het uitvoeringsprogramma aanpak Basisvaardigheden gemeente Harderwijk 2025-2028.
- In 2027 ligt de focus op het versterken van het maatschappelijke netwerk op het onderwerp basisvaardigheden. Vanuit het Taalhuis worden partners ondersteund om meer aandacht te hebben voor basisvaardigheden binnen hun bestaande dienstverlening.

Specifiek beleid

Wat willen we bereiken?

Passend onderwijs bieden

Ervor zorgen dat kinderen een zo normaal mogelijke ontwikkeling doormaken die past bij hun intellectuele capaciteiten en dat zij eventuele achterstanden in (taal)onderwijs zo snel mogelijk wegwerken.

Wat gaan we ervoor doen?

Indicaties stellen en voorlichting geven over taalachterstanden

- Het zo vroeg mogelijk laten indiceren van een kind met een risico op een taalachterstand;
- Ouders uitleggen waarom een goede taalontwikkeling zo belangrijk is, en laten zien welke ondersteuning er is voor hun kind en het gezin (zoals de peuteropvang of de Voorleesexpress).

Regulier beleid

Organiseren groepen voor taalstimulering en de VoorleesExpress

Groepen taalstimulering voor (groot)ouder en kind, voor kinderen in de leeftijd van 6 maanden tot 2 jaar. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de VoorleesExpress voor taalstimulering van kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar.

Regulier beleid

Aanbieden van extra taalonderwijs

Het laten geven van extra (taal)onderwijs aan leerlingen van het basisonderwijs in de zogenaamde schakelklassen.

Regulier beleid

Stimuleren van betrokkenheid van de ouders

Het op verschillende manieren stimuleren van ouders om betrokken te raken en te blijven bij de (school)ontwikkeling van hun kinderen.

Regulier beleid

Stimuleren van de samenwerking tussen verschillende kindvoorzieningen

Stimuleren van de samenwerking tussen de kinderopvang, peuteropvang, basisscholen en voortgezet onderwijs ter ondersteuning van een goede doorgaande ontwikkelijn van het kind. Een doorgaande leerlijn versterkt de kwaliteit van het onderwijs, waarin de brede ontwikkeling van elk kind — cognitief, sociaal en emotioneel — centraal staat. Een warme overdracht van informatie bij de overgangen is hierbij van groot belang, zodat belangrijke informatie over de ontwikkeling van het kind en gezin niet verloren gaat.

Regulier beleid

[Uitvoeren leerlingenvervoer](#)

Het uitvoeren en doorontwikkelen van het leerlingenvervoer. Door de regionale samenwerking hebben we de afgelopen twee jaren verbeteringen doorgevoerd in het uitvoeringsproces en we blijven regionaal bouwen aan een steeds betere uitvoering. In 2027 actualiseren we de Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Harderwijk 2022.

Regulier beleid

Wat willen we bereiken?

[Vroegtijdig schoolverlaters vooruit helpen](#)

Zoveel mogelijk voortijdig uitgevallen jongeren keren terug naar onderwijs of gaan werken.

Wat gaan we ervoor doen?

[Registreren, monitoren, doorgeleiden en activeren van jongeren zonder diploma](#)

Het registreren, monitoren, doorgeleiden en activeren van jongeren zonder startkwalificatie en jongeren afkomstig van het Praktijk-, Voortgezet speciaal- en Entree onderwijs tot 27 jaar richting onderwijs, arbeidsmarkt en/of gemeentelijke voorzieningen, trajecten (sluitend vangnet) bij Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier beleid

[Uitvoeren taken als gastheergemeente van het Doorstroompunt](#)

Het uitvoeren van taken als gastheergemeente leerplicht/Doorstroompunt, Doorstroompunt contactgemeente en het regionaal programma, deels uitgevoerd door Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier beleid

Wat willen we bereiken?

[Zoveel mogelijk leerlingen behalen hun diploma](#)

Zoveel mogelijk leerlingen verlaten het onderwijs met tenminste een startkwalificatie (havo, vwo of mbo niveau 2).

Wat gaan we ervoor doen?

[Handhaven van de leer- en kwalificatieplicht](#)

Het controleren en handhaven van de leerplicht (van 5 tot en met 15 jaar) en de kwalificatieplicht (16- en 17 jarigen) door Meerinzicht Domein Sociaal.

Regulier beleid

[Activiteiten organiseren voor \(potentiële\) schoolverlaters](#)

Het voorkomen en tegengaan van voortijdig schoolverlaten door middel van diverse activiteiten gericht op groepen jongeren en op individuele (potentieel) voortijdig schoolverlaters door Meerinzicht Domein Sociaal en welzijns- en sportorganisaties.

Specifiek beleid

[Streven naar versterking koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt](#)

Versterking van het onderwijs en een doorlopende leerlijn onderwijs-arbeidsmarkt.

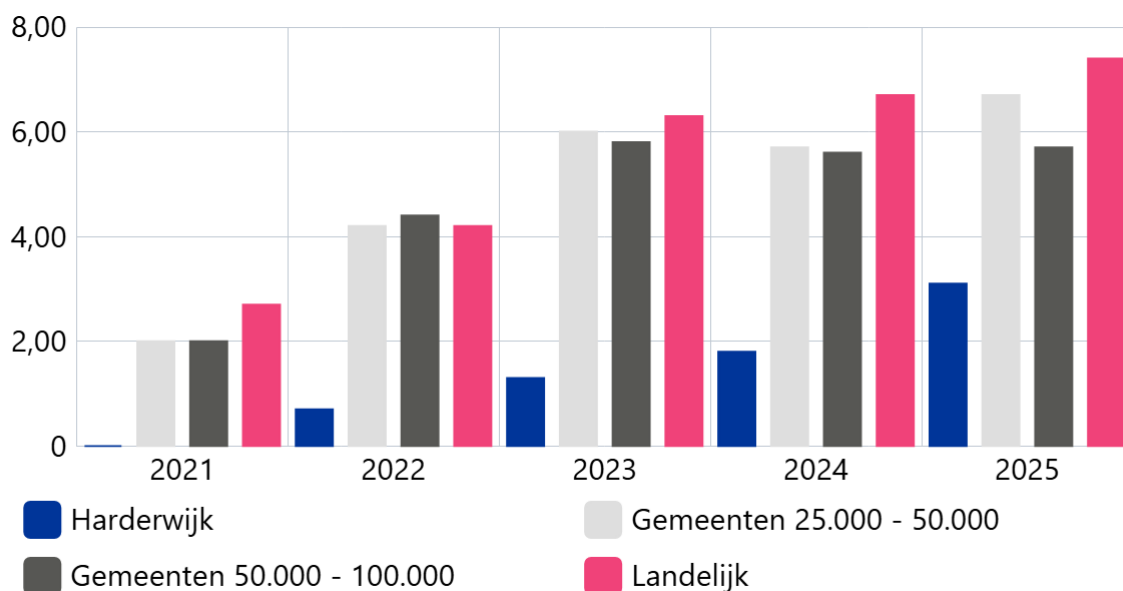
Regulier beleid

[Invoeren nieuwe werkwijze vrijstellingen leerplicht](#)

Invoeren nieuwe werkwijze vrijstellingen leerplicht (psychische/medische gronden).

Specifiek beleid

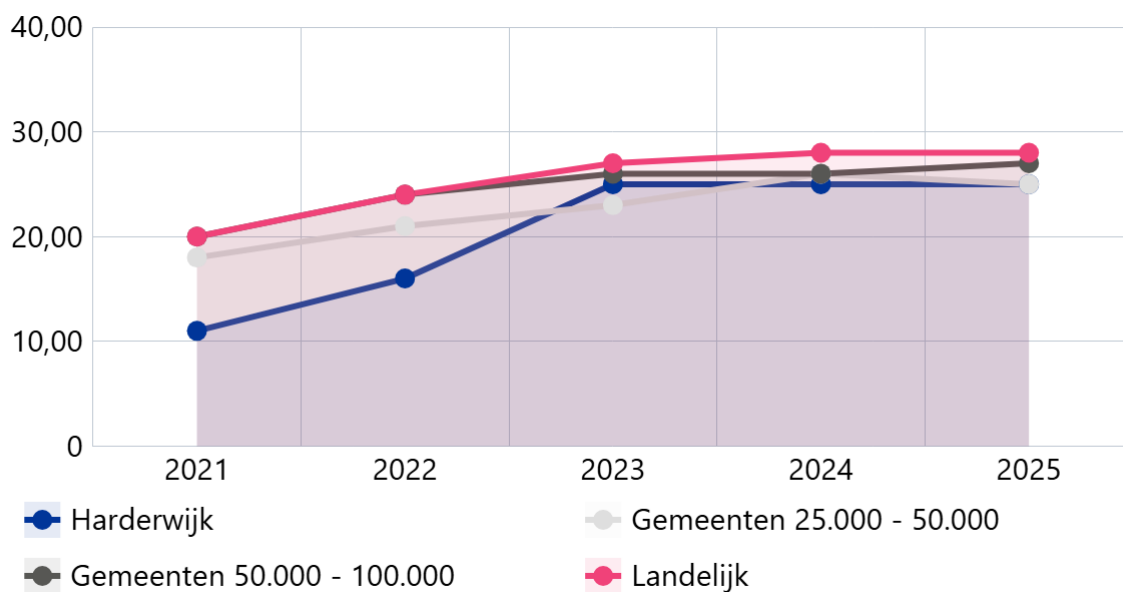
Verplichte beleidsindicatoren 4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken
Absoluut verzuim per 1.000 inwoners



Bron: DUO/Ingrado

Het aantal absoluut verzuimers is iets aan het stijgen maar ligt nog steeds ver onder het landelijk gemiddelde.

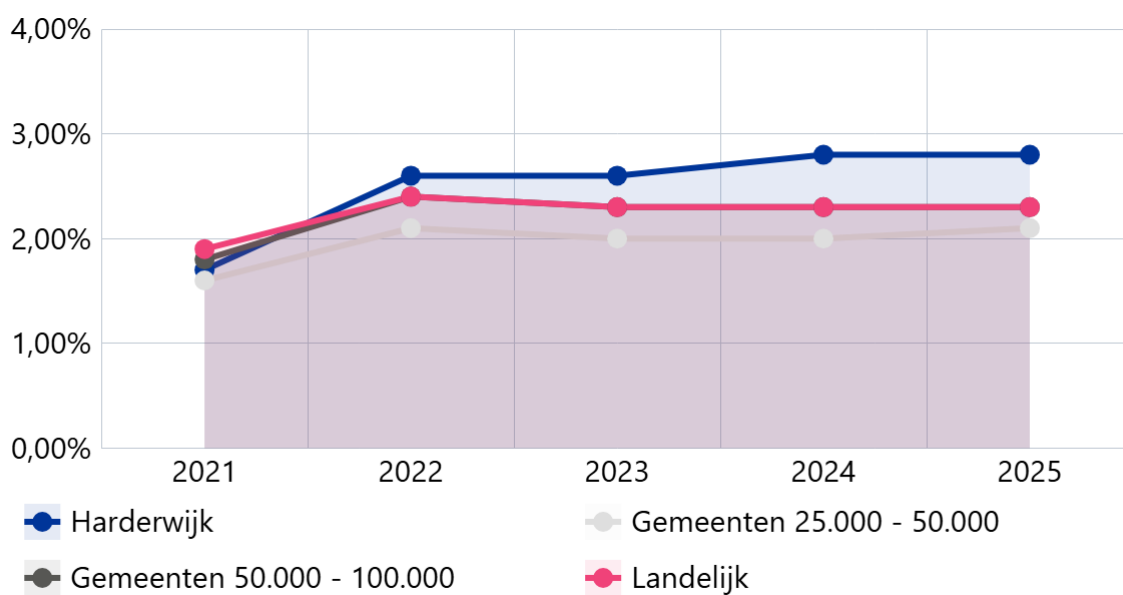
Relatief verzuim per 1.000 inwoners



Bron: DUO/Ingrado

Het relatief verzuim in gemeente Harderwijk is de afgelopen jaren gestegen maar ligt nog onder het landelijk gemiddelde en is vergelijkbaar met gemeenten van dezelfde omvang.

Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie

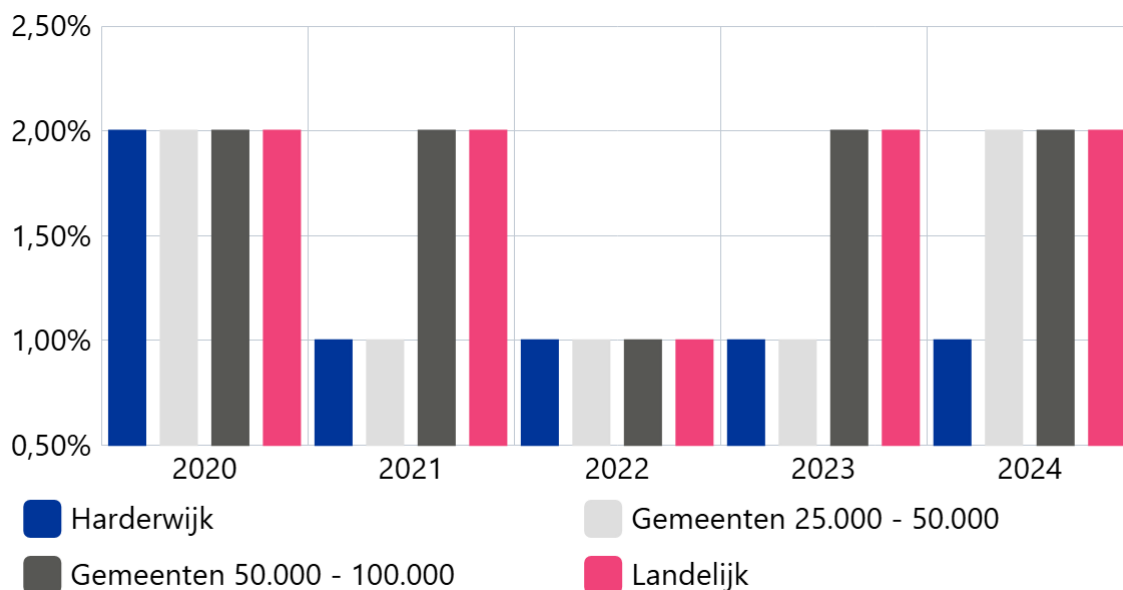


Bron: DUO/Ingrado

Het percentage VSV in Harderwijk en Hierden ligt iets boven het landelijk gemiddelde. Een groot deel van deze jongeren gaat aan het werk. Dit is een trend die we al enkele jaren zien in Harderwijk. Het percentage werkloze jongeren ligt onder het landelijk gemiddelde (zie grafiek percentage werkloze jongeren) .

Facultatieve beleidsindicatoren 4.3 Onderwijsbeleid en leerling zaken

Percentage werkloze jongeren in de leeftijd van 16-22 jaar



Bron: CBS

Het percentage werkloze jongeren in gemeente Harderwijk blijft sinds 2021 stabiel en ligt onder het landelijk gemiddelde.

Totaaloverzicht Programma 4

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2025	Begroting 2026	Primitieve begroting 2027	Primitieve begroting 2028	Primitieve begroting 2029	Primitieve begroting 2030
Baten						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	317	509	299	312	336	368
TV43 TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	2.955	3.566	3.042	3.042	3.042	3.042
Totaal Baten	3.272	4.075	3.341	3.354	3.378	3.409
Lasten						
TV41 TV41 Openbaar basisonderwijs	-191	-208	-217	-214	-213	-213
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	-3.780	-4.044	-3.722	-3.914	-4.225	-4.337
TV43 TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	-4.547	-5.139	-4.717	-4.694	-4.690	-4.693
Totaal Lasten	-8.518	-9.391	-8.656	-8.822	-9.129	-9.243
Onttrekkingen						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	10	134	36	139	445	26
Totaal Onttrekkingen	10	134	36	139	445	26
Stortingen						
TV42 TV42 Onderwijshuisvesting	-57	-54	-15	-12	-12	-12
Totaal Stortingen	-57	-54	-15	-12	-12	-12
Gerealiseerd resultaat	-5.293	-5.236	-5.295	-5.342	-5.318	-5.820

Financiële analyse begroting 2027 ten opzichte van begroting 2026

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Begroting 2026	Primitieve begroting 2027	Primitief 2027 - Totaal 2026
Baten	4.075	3.341	-733
Lasten	-9.391	-8.656	735
Onttrekkingen	134	36	-98
Stortingen	-54	-15	38
Verschil	-5.236	-5.295	-59

Het resultaat van programma 4 is als volgt te verklaren

Taakveld (Bedragen x 1.000)	Onderwerp	Bedrag afwijking	Verwijzing toelichting
	Onderhanden werken	3	1
	Kapitaallasten	169	2
	Doorberekende salariskosten	-45	3
4.2	Verzekering schoolgebouwen	44	4
4.2	Huisvestingskosten voortgezet onderwijs	-48	5
4.2	Huisvestingskosten basisonderwijs	-58	6
4.3	Vervoer schoolzwemmen	-74	7
4.3	Leerlingenvervoer	-18	8
	Diversen	-32	9
	Totaal	-59	

Toelichting op de financiële analyse

1. Onderhanden werken	Bepaalde budgetten die in 2025 niet (volledig) zijn benut, zijn vanuit de Jaarrekening 2025 meegenomen naar de Begroting 2026. In de Begroting 2027 komen deze budgetten te vervallen en ontstaat een voordelig effect.
2. Kapitaallasten	.Jaarlijks worden de kapitaallasten bepaald op basis van de aanwezige activa en de nieuwe investeringen. Deze kapitaallasten worden toegerekend aan de betreffende taakvelden/programma's en hebben voor dit programma een voordelig effect.
3. Doorberekende salariskosten	Jaarlijks wordt de verwachte urenbesteding per taakveld opgevraagd. De geraamde salariskosten worden op basis van deze urenbesteding doorberekend. Voor 2027 leidt dit ten opzichte van 2026 tot een nadelig effect.
4. Verzekering schoolgebouwen	Vanwege vernieuwde polisvoorwaarden dalen de kosten in 2027.
5. Huisvestingskosten voortgezet onderwijs	De doordecentralisatiegelden (DDC-gelden) worden berekend op basis van het aantal leerlingen. Vanwege de verwachte stijging van het aantal leerlingen in 2027, stijgen de bijdragen aan de scholen voor voortgezet onderwijs.
6. Huisvestingskosten basisonderwijs	Voor dekking van het IHP is de OHBA-reserve beschikbaar. De start van de bouw van enkele scholen zal later zijn dan in het IHP 2025 is voorzien. Hierdoor is dekking vanuit de reserve voor een lager bedrag nodig dan voorzien.

7. Vervoer schoolzwemmen	Vanuit de ombuigingen is de interne doorbelasting voor schoolzwemmen bijgesteld, met als gevolg hogere kosten voor schoolzwemmen.
8. Leerlingenvervoer	Het budget voor leerlingenvervoer via Viavé is geïndexeerd op basis van de prognose vanuit de gemeente Elburg.
9. Diversen	Diverse kleine budgetwijzigingen hebben geleid tot een klein voordelig effect.

